

贵州省农业农村厅

省农业农村厅关于组织开展“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例征集活动的通知

各市（州）农业农村局、安顺市农机中心，贵安新区农水局，仁怀市、威宁县农业农村局：

为贯彻落实《国务院关于加快推进农业机械化和农机装备产业转型升级的指导意见》（国发〔2018〕42号）精神，推动农机服务态创新，根据《农业农村部办公厅关于组织开展“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例征集活动的通知》（农机办〔2019〕9号）要求，我厅将组织开展“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例征集活动，总结一批可复制可推广的做法经验，发挥示范引领作用，促进小农户与现代农业发展有机衔接。现就有关事项通知如下。

一、征集对象

典型案例征集主要面向：具有较强全程机械化作业服务能力，并已延伸开展其他综合农事服务的农机合作社或农机作业公司等农机社会化服务组织（以下简称服务组织）。

二、案例标准

选送的案例应紧紧把握农业机械化全程全面高质高效转型升级的方向，以及促进小农户与现代农业发展有机衔接的原则要求，主要反映服务组织开展“全程机械化+综合农事”服务的做法、成效、经验。要注重创新性、时效性、典型性，案例的机制模式有创新，服务效果得到群众认同，对其他市（州）、服务主体实现提档升级具有借鉴意义。案例涉及的服务组织原则上应具备以下特点。

（一）服务基础条件好。服务组织具有《法人营业执照》，正常运行2年以上，有健全的管理制度，有良好的运行机制。拥有能满足当地主要农作物全程机械化生产需要的农业装备，农机停放库棚、维修间、培训教室等设施完备。拥有一定数量的农机操作能手、维修能手和较高素质的经营管理人员。

（二）全程农机作业服务能力强。服务组织能够围绕当地主要作物（主导产业）生产需要，开展机械化耕整地、播种、收获及高效植保、产地烘干等全过程机械化作业服务，有适度的服务半径，年作业面积（各环节累计）不少于3000亩，直接服务农户数量不少100个。带头应用先进适用的农机装备技术、信息化管理技术，全程机械化服务技术路线清晰可行，农机农艺融合度较高，作业质量得到农业生产经营主体广泛认可。

（三）综合农事服务成效显著。服务组织采用订单作业、农业生产托管等方式，与周边农户建立比较稳固的服务关系。在农机服务的基础上，积极向农资统购、新装备新技术示范、信息咨

询、培训指导、农产品初加工、农产品销售对接、金融保险服务对接等“一站式”综合农事服务发展，在解决小农户生产难题、推动适度规模经营、带动生产经营主体节本增效、促进农业现代化水平提升等方面成效显著。

典型案例材料格式见附件。材料要充分反映服务组织从事全程机械化作业服务、延伸开展综合农事服务等方面的有关情况，包括基本情况、做法成效（以此部分为重点）、经验启示、未来打算等内容，材料要确保内容真实、事例鲜活、语言简洁。每个案例文字不超过 3500 字。

三、组织报送

各市（州）农业农村局、安顺市农机中心，贵安新区农水局，仁怀市、威宁县农业农村局负责案例征集、遴选和报送。各地要优中选优报送案例，原则上不少于 1 个。要对报送的案例材料严格把关，确保质量，请于 7 月 15 日前以正式文件将案例报送我厅农业机械化管理处。此外，为保障此次案例征集活动顺利推进，请各地农机部门确定 1 名工作人员负责具体工作，于 6 月 24 日前将名单报送我厅农业机械化管理处。

四、有关要求

加强组织领导。各级农业农村部门要把典型案例征集活动作为农机社会化服务提档升级的重要抓手，组织专门力量做好案例遴选、经验挖掘、材料编写、宣传推广等工作。通过案例征集活动，总结经验、树立样板，促进农机服务业态创新、组织创新、

机制创新，引导更多有实力的农机作业服务主体升级建设成为“全程机械化+综合农事”服务中心，打造“一站式”为农服务综合平台。

联系人：省农业农村厅农业机械化管理处 刘春波。联系电话：0851-85283350。电子邮箱：gznj0851@163.com。

附件：“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例材料格式



附件

“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例材料格式

一、开头：主要介绍单位名称、地址、取得的主要成绩或相关荣誉等。

二、基本情况：主要描述单位多年来发展壮大的简要历程。

三、主要做法及成效：抓住关键环节、核心要素总结具体做法经验（例：主要做法包括，一是整合资源扩大农机服务能力；二是灵活机制形成合作共赢局面；三是“一条龙”全程农机作业服务稳固服务市场；四是积极发展综合农事服务“一站式”解决农户生产难题；五是全产业链打造品牌提升综合效益……）。

四、经验启示及下一步打算：面对新形势，下一步在开展“全程机械化+综合农事”服务方面的打算或愿景。

（服务组织联系方式：××省××合作社负责人××，联系电话：××。本案例材料主要编写人员联系方式：××省××单位××，联系电话：××。）